🌉 דילמות בפיד

ערכה להדפסה • לחט״ב ולחט״ע (גרסה פשוטה ליסודי) • פדגוגיה רגשית-חברתית

מהדורה למורה

🎯 מטרות

- לזהות מדרגות בסולם ההסלמה בשיחה ברשת.
- להציע תגובה שמורידה מדרגה ולנסח "משפט גשר".
- חט״ע: לדון בחרם שקט ובתיבת תהודה.

⏱️ מהלך שיעור (45 דקות)

זמן	מה עושים
5 דק׳	סולם ההסלמה – 5 מדרגות (על הלוח).
15 דק׳	חלק א׳ + ב׳ – שתי שיחות מומצאות.
15 דק׳	חלק ג׳ – משפטי גשר ודיון (חט״ע: חרם שקט).
5 דק׳	סיכום: למי פונים כשרואים חרם?
5 דק׳	כרטיס יציאה.

- השיחות מומצאות, השמות בדויים – לא משתמשים בצילומי מסך אמיתיים של הכיתה.
- חרם ופגיעה ברשת אינם נושא לגישור בין תלמידים – מפנים ליועצת.
- 🔑 מדרגות: טיול – 4 • צילום מסך – 4 • הקבוצה החדשה – 5 • תיבת התהודה – 3.

💬 דילמות בפיד – דף תלמיד

ערכה להדפסה • לחט״ב ולחט״ע • פדגוגיה רגשית-חברתית

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א׳ סולם ההסלמה

לכל מדרגה – כתבו דוגמה משלכם (בלי שמות אמיתיים).

מדרגה	מה קורה	דוגמה משלי
🙂 1. אי־הסכמה	"אני חושב/ת אחרת"	
😏 2. עקיצה	ציניות, אימוג׳י מגלגל עיניים	
😠 3. העלבה אישית	מהרעיון – אל האדם	
👥 4. גיוס צד	"מי איתי?", צילומי מסך לאחרים	
🔥 5. השפלה וחרם	הוצאה מהקבוצה, הפצה פומבית	

חלק ב׳ שיחה 1: קבוצת הכיתה – הטיול

באיזו מדרגה השיחה? הקיפו, וכתבו תגובה שמורידה מדרגה.

👥 קבוצת הכיתה

עמית: אני בעד טיול לצפון, זה הכי שווה

יעל: צפון? שוב? 🙄 איזה רעיון "מקורי"

עמית: לפחות אני מציע משהו ולא רק מקטר

יעל: מי שבעד דרום שישים 👍 ונראה מי צודק

1 2 3 4 5

חלק ג׳ שיחה 2: הקבוצה החדשה

חרם שקט – גם כשאף אחד לא כתב מילה רעה?

👥 קבוצת הכיתה

מערכת: "השכבה – הגרסה האמיתית" נוצרה • 31 משתתפים

ליה: סוף סוף בלי הדרמות 😌

גל: רגע, למה רוני לא פה?

ליה: ככה עדיף, אל תהרוס

גל: 👍

1 2 3 4 5

"משפט גשר" שהייתי כותב/ת בקבוצה:

מה קורה לדעות כשכולם בקבוצה מסמנים 💯? מה מפסידים?

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

מדרגה שאני מזהה אצלי לפעמים: _____

משפט גשר שאשמור בטלפון: _____