🌉 גבולות וגשרים – מפה טופוגרפית

ערכה להדפסה • לחט״ב ולחט״ע (גרסה פשוטה ליסודי) • פדגוגיה רגשית-חברתית

מהדורה למורה

🎯 מטרות

- להשתמש במטפורה של מפה כדי לבטא קשרים ומתחים – אישיים וחברתיים בלבד.
- להבחין בין גבול בריא לבין חומה ושליטה.
- לבחור מקום אחד לבנות בו גשר.

⏱️ מהלך שיעור (45 דקות)

זמן	מה עושים
5 דק׳	מקרא המפה: צוק, נהר סוער, גשר, מנהרה, אי, חורשה, גדר, מצפן.
15 דק׳	חלק א׳ – כל תלמיד/ה מצייר/ת מפה אישית (בלי שמות!).
10 דק׳	חלק ב׳ – גבול בריא או חומה?
10 דק׳	חלק ג׳ – "הגשר שלי" + שיתוף בזוגות, רק מי שרוצה.
5 דק׳	כרטיס יציאה.

🔒 חשוב

המפה פרטית. לא כותבים שמות של תלמידים – רק סמלים. לא מנתחים מפות מול הכיתה. התרגיל אישי־חברתי בלבד, בלי סכסוכים פוליטיים או גאופוליטיים. מפה שמעוררת דאגה → שיחה אישית / יועצת.

🔑 חלק ב׳

גבול בריא: 1, 3, 5 • שליטה/חומה: 2, 4, 6.

🗺️ גבולות וגשרים – דף תלמיד

ערכה להדפסה • לחט״ב ולחט״ע • פדגוגיה רגשית-חברתית

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א׳ המפה שלי

ציירו או הדביקו סמלים במשבצות: איפה אני? איפה יש צוקים? איפה נהר סוער? איפה אפשר לבנות גשר? בלי שמות – רק סמלים.

🏠 אני	המקום שלי
🏔️ צוק	מחלוקת חדה, קשה לעבור
🌊 נהר סוער	מתח שנמשך הרבה זמן
🌉 גשר	כאן אפשר לבנות קשר
🚇 מנהרה	דרך שקטה: שיחה אישית, מכתב
🌳 חורשה	מקום בטוח ונעים לי
🧱 גדר	גבול בריא שאני שומר/ת
🏝️ אי	כשאני צריך/ה זמן לבד
🧭 מצפן	מי שעוזר/ת לי למצוא כיוון
🌤️ שמש	קשר טוב שאני רוצה לשמור

חלק ב׳ גבול בריא או חומה?

סמנו 🧱 לגבול בריא, ⛓️ לשליטה.

משפט	🧱 / ⛓️
1. "אני צריך/ה רגע לחשוב לפני שאני עונה."	

2. "אם לא תעשו מה שאני אומר/ת – אני לא מדבר/ת עם אף אחד."	
3. "זה לא נוח לי שמצלמים אותי. אפשר בלי?"	
4. "אני לא רוצה שתדבר/י עם אף אחד חוץ ממני."	
5. "אני מעדיף/ה לא לספר על זה עכשיו."	
6. "תעשה/תעשי את זה בשבילי, אחרת את/ה לא חבר/ה."	

חלק ג׳ הגשר שלי

איפה במפה הייתי בונה גשר? מה הוא יהיה – משפט, פעולה, הזמנה? ואיזה גבול בריא אני רוצה לשמור?

✂️ **כרטיס יציאה**

גבול בריא שאני שומר/ת: _____

גשר אחד שאנסה לבנות השבוע: _____